

Leitbild der Martingrundschule Bamberg

Fähigkeiten entdecken – Verantwortung übernehmen



1. Schulleben

Leitsätze:

Unserer Schulfamilie ist es wichtig, den Zusammenhalt aller und die Freude am gemeinsamen Miteinander zu stärken.

Alle am Schulleben Beteiligten legen Wert auf die Stärkung des WIR-Gefühls.

Leitziele:

- Unser Lern- und Lebensraum ist geprägt von gemeinsamen, klassenübergreifenden Aktivitäten.
- Die Schulfamilie nimmt an außerschulischen Angeboten teil, begeht und gestaltet Feste und Feiern miteinander.

Maßnahmen:

- Gemeinsame Aktionen und Veranstaltungen
- Sommer- / Spielefest, Weihnachtsfeier (Preise, Wettbewerbe, Basar)
- Organisation von Feiern, Festen
- Wanderung / Schulfahrt
- Theaterbesuche / Museumsbesuche
- Mitbestimmung durch die SS
- Feste, Projekte, Ausflüge → Leben
- gemeinsame Feiern, Ehrungen
- Aktivitäten für ein gemeinsames Ziel
- klassenübergreifende Aktionen

2. Interne Zusammenarbeit und Kommunikation

Leitsatz:

Wir sind überzeugt, dass „gute Schule“ für alle Beteiligte der Schulfamilie nur im Team gelingen kann.

Leitziele:

- Wir streben eine Schule an, in der wir uns gegenseitig bei der Arbeit unterstützen und konstruktiv zusammenarbeiten.
- Durch kollegiale Absprachen, internen Austausch und gemeinsame Planung entlasten, ergänzen und helfen wir uns in unserer täglichen Arbeit.
- Offene und konstruktive Kommunikation unter den Kollegen bereichert den Arbeitsalltag.
- Das Kollegium nutzt die interne Zusammenarbeit, um den Unterricht effektiv zu gestalten.

Maßnahmen:

- Austausch, Unterstützung/Ergänzung, Absprachen, Planung (zusammengefasst bei 1. Termin)
- Sammlung von “best-practice-Beispielen” bereitstellen
- Unterstützung / Ergänzung / Austausch / SuS, E, Unterricht)
- konstruktive Kritik
- Problemlösung
- Koll. Hospitation
- Wochenpläne, gegenseitige Unterstützung, arbeitsteilige Vorbereitung
- klassenübergreifende Differenzierung
- Leseförderung
- Absprachen, Vernetzung, Hilfe
- Austausch (Proben, Material, Ideen, Schüler)
- Planung
- Fortbildungen multiplizieren

3. Gesund und zufrieden durch Sport und Kultur

Leitsatz:

Durch zahlreiche kulturelle und sportliche Aktionen schaffen wir Anregungen und Grundlagen zur Entwicklung vielfältigster Interessen.

Leitziele:

- Durch unseren Standort inmitten der Stadt Bamberg liegt es uns am Herzen, dass die Schüler das Weltkulturerbe kennenlernen, es schätzen und bewahren.
- Wir stärken das Körper- und Gesundheitsbewusstsein unserer Schüler sowohl im Unterricht als auch darüber hinaus nachhaltig.

Maßnahmen:

- Ernährung, Weltkulturerbelauf, Eigenwahrnehmung
- Aktionen, gesunde Ernährung, Frühstück
- Bewegungspause, Sport, gesunde Pause
- Psychohygiene
- Spendenlauf, WKEL
- SS als Ersthelfer
- Rhythmisierung des Unterrichts
- gemeinsame Sportunternehmungen oder Sportfeste
- BJSP / Turniere / Spielfest, Pausenkiste
- sportl. Unternehmungen

4. Lehren und (soziales) Lernen

Leitsatz:

Im Rahmen des Bildungsauftrages der Schule sind sowohl soziales Lernen als auch Leistung wesentliche Elemente des Unterrichts. Anknüpfend an die individuellen Lernvoraussetzungen wollen wir als Schulfamilie miteinander in einem positiven Lernklima Kompetenzen für selbständiges und eigenverantwortliches Lernen schaffen.

Leitziele:

- Durch systematische, pädagogische und didaktische Maßnahmen ermöglichen wir unseren Schülern individuelle Entwicklung und Entfaltungschancen.
- Wir öffnen uns für neue Formen der Schul- und Unterrichtsorganisation.
- Wir nutzen Fortbildungsangebote, um uns hinsichtlich der Unterrichtsmethoden weiter zu entwickeln.
- Neue pädagogische Erkenntnisse und Forschungsergebnisse fließen in unseren Unterricht mit ein.

- An unserer Schule wollen wir durch ein positives Lernklima die individuelle Leistungsentwicklung und –bereitschaft jedes Schülers fördern.
- Wir streben ein Schulklima an, in dem soziale Kompetenzen entwickelt und gestärkt werden. Daher ist der Unterricht geprägt vom vertrauens- und respektvollem gemeinsamen Lernen.

Maßnahmen:

- positives Lernklima
- Spaß als Grundlage, Motivation
- Eigeninitiative, Selbständigkeit, Verantwortung, Struktur, durchhalten
- selbsttätiges Lernen, Stationsarbeit /Lernwerkstätten
- Lernen lernen
- Referate → Schülerpräsentationen, Lernplakate, Cluster
- Differenzieren / Individualisieren
- Schülerorientierung, selbstgesteuert
- fördern und fordern
- Methodenkompetenz, Material, Fortbildungen
- Motivation + Strategien + Methoden + Abwechslung = Freude
- Methodencurriculum
- Schwerpunkte absprechen
- Differenzierungsmöglichkeiten finden über Klassen hinaus

5. Wertschätzender Umgang miteinander

Leitsatz:

In einer wohlwollenden Erziehungsatmosphäre ermöglichen wir die Entwicklung von Empathie, um den achtsamen und wertschätzenden Umgang im täglichen Miteinander aller am Schulleben Beteiligten zu erreichen. Dazu trägt jedes Mitglied der Schulfamilie verantwortungsbewusst bei.

Leitziel:

- Damit sich alle wohlfühlen streben wir einen freundlichen, höflichen und respektvollen Umgangston miteinander an. Dieser ist geprägt von Achtsamkeit, Empathie, Toleranz und Akzeptanz.

6. Erziehung zur Demokratie

Leitsatz:

Die Schüler wachsen durch Übernahme von Verantwortung und Einübung demokratischer Grundprinzipien in ihre Rolle als Mitglieder der Gemeinschaft hinein.

Leitziele:

- Wir möchten, dass sich die Schüler als Teil des Ganzen verstehen, sich bei der Gestaltung des Schulalltages einbringen und Mitbestimmungsmöglichkeiten erhalten.
- Wir begleiten unsere Schüler und Schülerinnen auf dem Weg zu einem mündigen Mitglied in Schulfamilie und Gesellschaft.
- Wir sehen Demokratie als einen Grundpfeiler der Gesellschaft, deshalb bahnen wir an, unsere Schüler zur Eigenverantwortung zu erziehen.

Maßnahmen:

- sich als Wesen in Gemeinschaft erkennen
- eigene Bedürfnisse an Gemeinschaft anpassen
- Mitbestimmung durch Schüler fördern/üben
- → Demokratie
- Vorbild vorleben, Erziehung altersgerecht
- Respekt, Ich – Du – Wir
- Sozialziele, soziale Projekte unterstützen
- Mitbestimmung d. SS, Tutorensystem, Schulordnung / Pausenordnung
- Empathie / Rücksichtnahme

7. Kooperation mit Erziehungsberechtigten

Leitsatz:

Um alle Kinder bestmöglich zu erziehen und individuell zu fördern, ist eine vertrauensvolle, lebendige Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus unerlässlich.

Leitziele:

- Die Zusammenarbeit mit den Eltern, bzw. dem Elternbeirat an unserer Schule soll offen, konstruktiv und wertschätzend sein.
- Eltern haben die Möglichkeit sich aktiv in die Unterrichtsgestaltung miteinzubringen.

Maßnahmen:

→ KESCH-Konzept